

1 Grundsätzliche Hinweise

Die vorliegenden Richtlinien beschreiben wesentliche formale Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten der DHBW Heilbronn. Sie basieren auf der aktuell gültigen Prüfungsordnung. Wissenschaftliche Arbeiten der DHBW Heilbronn sind insbesondere Seminararbeiten, Projektarbeiten und die Bachelorarbeit. Der wissenschaftliche Betreuer kann abweichende Vereinbarungen treffen.

2 Formalien

2.1 Layout

Die leitenden Grundsätze beim Layout sind *Lesefreundlichkeit* und *Einheitlichkeit*, das heißt ein einmal gewähltes Gestaltungsprinzip ist durchzuhalten. Um eine Vergleichbarkeit hinsichtlich der geforderten Seitenzahl sicherzustellen, sind folgende Formatvorgaben zu verwenden:

- Format: A4, weißes Papier (auch Recyclingpapier), einseitig beschrieben, Blocksatz (im Textteil)
- Ränder: links: 4 cm – rechts: 3 cm – oben: 3 cm (bis Text) – unten: 2 cm (bis Fußnote)
- Schrift: Arial (11 Punkt) oder Times New Roman (12 Punkt) im Fließtext, in den Fußnoten zwei Punkte weniger
- Absatz: Im Text 1,5-zeilig zuzüglich 6 Punkt Abstand am Absatzende
In den Fußnoten einzeilig ohne zusätzlichen Abstand am Absatzende

Der Textteil wird mit arabischen Seitenzahlen beginnend mit „1“ versehen. Für die Verzeichnisse sind römische Seitenzahlen zu verwenden (I, II, III, ...). Die Seitennummerierung beginnt auf der ersten Seite nach dem Deckblatt mit „II“ und wird nach dem Textteil mit römischen Ziffern fortgeführt. Der Anhang kann mit römischen oder arabischen Seitenzahlen nummeriert werden.

Verzeichnisse werden linksbündig mit Flattersatz formatiert.

Es ist ein gedrucktes Exemplar einzureichen. Seminar- und Projektarbeiten sind im Schnellhefter einzureichen, die Bachelorarbeit in gebundener Form (Leimbindung, keine Spiralbindung). Zusätzlich wird die Arbeit im PDF-Format und im Word-Format (oder ähnliches Textverarbeitungsprogramm) auf die Lernplattform Moodle der DHBW Heilbronn hochgeladen (jeweils inklusive Deckblatt, Verzeichnisse, Anhänge und Ehrenwörtliche Erklärung). Weitere Anlagen können gesondert per Upload bereitgestellt werden.

2.2 Aufbau der Arbeit

Eine wissenschaftliche Arbeit besteht aus verschiedenen Elementen, die in einer festgelegten Reihenfolge angeordnet werden:

- 1. Titelblatt/Deckblatt**
Siehe Vorlage auf der letzten Seite dieses Dokuments.
- 2. Eventuell Sperrvermerk**
Siehe dazu nachfolgend in Kapitel 4.
- 3. Eventuell Vorwort**
Ein Vorwort dient als persönliche Kurzzusammenfassung.

4. Inhaltsverzeichnis

Im Inhaltsverzeichnis ist jeder Gliederungspunkt der Arbeit – außer Inhaltsverzeichnis und Ehrenwörtlicher Erklärung – mit der entsprechenden Seitenanzahl aufzuführen.

5. Eventuell Abkürzungsverzeichnis

Ein Abkürzungsverzeichnis ist erforderlich, wenn mehrere nicht gängige Abkürzungen (zum Beispiel fachspezifische Abkürzungen) verwendet werden. Gängige Abkürzungen wie „etc.“, „u.a.“, „z.B.“ werden nicht erfasst.

6. Eventuell Abbildungsverzeichnis

Ein Abbildungsverzeichnis ist erforderlich, wenn mindestens drei Abbildungen (beispielsweise Fotos, Zeichnungen, Schaubilder) eingesetzt werden.

7. Eventuell Tabellenverzeichnis

Ein Tabellenverzeichnis ist erforderlich, wenn mindestens drei Tabellen dargestellt werden.

8. Text der Arbeit (Textteil)

Der geforderte Seitenumfang bezieht sich auf den Textteil. Der eigentliche Text der Arbeit enthält auch Abbildungen und Tabellen, die das Verständnis des Textes unterstützen.

9. Eventuell Anhang (und Anhangsverzeichnis)

Im Anhang sind ergänzende Materialien sowie Abbildungen und Tabellen enthalten, die nicht zum Verständnis des laufenden Textes benötigt werden. Der Anhang stellt sicher, dass ein durchgängiger Nachweis erbracht wird, wie das Ergebnis hergeleitet wurde. Der Anhang wird mit einem Anhangsverzeichnis eingeleitet, falls es mehr als einen Anhang gibt.

10. Literaturverzeichnis

Im Literaturverzeichnis ist *jede* Literaturquelle aufgelistet, auf die im Text oder in den Fußnoten Bezug genommen wird. Auch unternehmensinternes Material ist aufzuführen. Quellen, die im Literaturverzeichnis geführt werden, müssen auch im Text *verwertet sein*.

11. Ehrenwörtliche Erklärung

Siehe dazu nachfolgend in Kapitel 4.

12. Eventuell Anlagen

Anlagen können zum Beispiel sein: digitale Entwürfe auf CDs oder Broschüren als Anschauungsbeispiel. Sie können in Einstecktaschen der Arbeit angefügt sein. Sie können auch eigenständig gebunden und mit entsprechenden Verweisen der Arbeit beigelegt sein (zum Beispiel ein Handbuch mit Verfahrensanweisungen). Alle Anlagen müssen auch in digitalisierter Form in Moodle hochgeladen werden.

2.3 Quellenangaben im Literaturverzeichnis

2.3.1 Form und Aufbau des Literaturverzeichnisses

Im Literaturverzeichnis werden alle im Text verwendeten Quellen – und ausschließlich diese – einheitlich mit den bibliografischen Angaben aufgelistet. Die Quellen der wissenschaftlichen Arbeit sind *vollständig* und *eindeutig* offenzulegen, so dass ein Leser öffentliche Quellen eigenständig prüfen kann. Nicht öffentliche Quellen (wie unternehmensinterne Materialien) sind auf Verlangen zu Prüfzwecken vorzulegen. Die Geheimhaltungsrichtlinien bei Sperrvermerken sind dabei zu beachten. Die Quellen müssen *zitierfähig* und *zitierwürdig* sein. Verlage, die vorwiegend Bachelor- und Masterarbeiten vertreiben, gehören nicht dazu.

Die Quellen werden alphabetisch nach den Familiennamen der Verfasser bzw. Herausgeber aufgelistet. Es erfolgt keine Unterteilung des Literaturverzeichnisses nach Quellenarten (z.B. eine gesonderte Auflistung der Onlinequellen). Werke desselben Verfassers/Herausgebers sind chronologisch nach Erscheinungsjahr aufzuführen. Bei gleichem Erscheinungsjahr wird nach

den Titeln alphabetisch geordnet. Bei der Kurzzitierweise sind diese Werke mit „a, b, c“ etc. zu kennzeichnen [Beispiel: Vgl. Wöhe 2010a, S. 13; Wöhe 2010b, S. 27] und entsprechend im Literaturverzeichnis anzugeben.

Interviewprotokolle, unternehmensinterne Materialien und andere *selbst erarbeitete Materialien* sind unter einer gesonderten Überschrift zu erfassen (zum Beispiel „Verzeichnis der Interviewprotokolle“).

Akademische Titel (Prof., Dr.) werden im Text und im Literaturverzeichnis weggelassen.

Mehrere Autoren werden durch Schrägstriche getrennt. Bei *bis zu drei Autoren* werden alle genannt, ab vier Autoren wird nur der erste Autor genannt, die restlichen Autoren werden durch den Zusatz „u. a.“ (und andere) oder „et al.“ (et alii/aliae) erfasst.

Die *Auflagenzahl* muss zwingend angegeben werden, jedoch erst ab Erscheinen einer zweiten Auflage.

Bei *mehreren Verlagsorten* wird generell nur der erste mit dem Zusatz „u. a.“ erfasst. Falls ein Verfassersname nicht angegeben ist, wird „o. V.“ (ohne Verfasserangabe) eingefügt. Ersatzweise kann der Name der *Institution* wie zum Beispiel bei Internetquellen „GfK“ oder „Lebensmittelzeitung“ verwendet werden.

Den *Verlagsort* anzugeben ist Pflicht, der Verlagsname *kann* angegeben werden. Wenig bekannte ausländische Verlagsorte werden mit dem Land in Klammern bezeichnet.

2.3.2 Quellenangabe bei Büchern

Syntax:

[Familiennamen, Vorname(n) des Verfassers (Erscheinungsjahr)]: [Gesamter Titel des zitierten Werkes]. [evtl. Auflage], [Ort des Verlages], [Verlag]

Beispiel:

Wöhe, Günter/Döring, Ulrich (2005): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 22. Aufl., München, Vahlen-Verlag

Hinweis: Bei *Dissertationen* ist nach dem Titel der Begriff „Dissertation“ und der Name der Universität einzufügen.

2.3.3 Quellenangabe bei Aufsätzen in Sammelwerken

Syntax:

[Familiennamen, Vorname(n) des Verfassers (Erscheinungsjahr)]: [Titel des Beitrages]. In: [Familiennamen, Vorname(n) des Verfassers (Hrsg.)]: [Titel des Sammelwerkes]. [evtl. Auflage], [Ort des Verlages], [Verlag], [Seitenangabe (von-bis)]

Hinweis: Das Sammelwerk ist *zusätzlich* im Literaturverzeichnis anzugeben, entsprechend einer Quellenangabe für Bücher. Nach den Autoren wird der Zusatz „(Hrsg.)“ hinzugefügt.

Beispiel:

Turß, Michaela (2007): Computergestützte Diagnostik. In: John, Mechthild/Maier, Günter W. (Hrsg.): Eignungsdiagnostik in der Personalarbeit. Düsseldorf, Symposium Publishing-Verlag, S. 253-271

John, Mechthild/Maier, Günter W. (Hrsg.) (2007): Eignungsdiagnostik in der Personalarbeit. Düsseldorf, Symposium Publishing-Verlag

2.3.4 Quellenangabe bei Aufsätzen in Zeitschriften

Syntax:

[Familiennamen, Vorname(n) des Verfassers (Erscheinungsjahr)]: [Titel des Beitrages]. In: [Name der Zeitschrift], [Band oder Jahrgang], [Heft-Nummer (oder/und Monat)], [Seitenangabe (von-bis)]

Beispiel:

Drucker, Peter (2004): Das Geheimnis effizienter Führung. In: Harvard Business Manager, 26. Jg., Nr. 8, S. 16–35

2.3.5 Quellenangabe bei statistischen Daten

Syntax:

[Herausgeber (Hrsg.) (Erscheinungsjahr)]: [Sämtliche Titel: Gesamttitel, Serientitel, Reihe und Reihentitel]. [ggf. Jahrgang], [ggf. Monat], [Erscheinungsort], [ggf. Seitenzahl]

Beispiele:

Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (1990): Fachserie C: Unternehmen und Arbeitsstätten, Reihe 2: Kapitalgesellschaften, I. Abschlüsse der Aktiengesellschaften, Geschäftsjahr 1989. Stuttgart u. a.

Institut der deutschen Wirtschaft Köln (Hrsg.) (2014): Deutschland in Zahlen 2014. Druckausgabe, Köln

Statista (Hrsg.) (2014): Stationärer Einzelhandel Deutschland 2014 – Marktstudie der 1.000 größten Vertriebslinien. Online im Internet, http://statista-research.com/wp-content/uploads/2014/09/LP_StationaererEinzelhandelDeutschland_2014.pdf v. 2014, Abfrage v. 9.1.2015

2.3.6 Quellenangabe bei Internetveröffentlichungen

Syntax:

[Familienname, Vorname(n) des Verfassers oder Herausgebers (Erscheinungsjahr)]: [Titel des Beitrages]. [Hinweis „Online im Internet“], [komplette URL mit Veröffentlichungsdatum (falls angegeben)], [Abfrage v. „Datum“]

Hinweis: Quellen aus dem Internet sollten gespeichert werden (im pdf-Format, html-Format oder als Screenshot), so dass diese auch nach einer möglichen Löschung nachgewiesen werden können.

Beispiel mit Person als Verfasser:

Groh-Kontio, Carina (2014): Welche Marken die Deutschen mögen. Online im Internet, <http://www.handelsblatt.com/unternehmen/management/marketing/nivea-vw-und-gerolsteiner-vom-welche-marken-die-deutschen-moegen/10904230.html> vom 11.11.2014, Abfrage v. 24.11.2014

Beispiel mit Institution als Herausgeber:

Roland Berger (Hrsg.) (2014): Reinventing Retail – die stationäre Antwort auf Online. Online im Internet, http://www.roland-berger.de/media/pdf/Roland_Berger_Reinventing_Retail_Die_stationaere_Antwort_auf_Online_20141119.pdf von 19.11.2014, Abfrage v. 24.11.2014

2.3.7 Quellenangabe bei Gesetzen

Syntax:

[Bezeichnung des Gesetzes (ggf. amtliche Abkürzung des Gesetzes)], [bei älteren Gesetzestexten Datum und Fundstelle]

Hinweis: Gesetze sind in der jeweils gültigen Fassung zu verwenden. Werden ältere Gesetzestexte verwendet, so sind diese eindeutig zu kennzeichnen.

Beispiele:

Aktiengesetz [AktG] (2013): letzte Änderung: 23.07.2013 (BGBl. I S. 2586), online unter <http://gesetze-im-internet.de>

Bundesgerichtshof [BGH] (2007): Urteil vom 10.12.2007, Aktenzeichen II ZR 239/05, online unter <http://open-jur.de/u/76812.html>

2.3.8 Quellenangabe bei unternehmensinternem Material

Unternehmensinterne Materialien sind zum Beispiel Projektberichte, Verfahrensanweisungen oder Daten.

Syntax:

[Firma, ggf. Abteilung oder Verfasser (Jahr)]: [Titel]. [Erstellungsdatum oder -jahr]

Beispiel:

Bechtle GmbH, Abt. Qualitätssicherung (2008): Projektbericht „Qualitätssicherung – Probleme und Maßnahmen“.
21.02.2008

2.3.9 Quellenangabe bei selbst erarbeitetem Material

Interviewprotokolle und andere selbst erarbeitete Materialien werden in chronologischer Reihenfolge (gemäß ihrem Entstehungsdatum) *gesondert erfasst* („Verzeichnis der Interviewprotokolle“).

Syntax:

[Interviewprotokoll vom (Datum angeben)]: [Funktion und Name des Gesprächspartners]

Beispiel:

Interviewprotokoll vom 03.12.2007: Leitung Abteilung Internationaler Einkauf, Herr Knödler

2.3.10 Quellenangabe bei sonstigen Quellen

Syntax:

[Name des Verfassers], [Titel der CD-ROM oder der sonstigen Quelle]. [Hinweis „CD“ oder „DVD“ oder sonstige Form der Quelle], [Verlagsort], [evtl. Verlag]

Beispiel:

Tiwana, Amrit (2002): The Knowledge Management Toolkit: Practical Techniques for building a Knowledge Management System. CD, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey (USA)

2.3.11 Beispiel: Auszug aus einem Literaturverzeichnis

Andermann, Ulrich/Dress, Martin/Grätz, Frank (2006): Wie verfasst man eine wissenschaftliche Arbeit? 3. Aufl., Mannheim, Dudenverlag

Balzert, Helmut u.a. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten: Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke, W3L-Verlag

Groh-Kontio, Carina (2014): Welche Marken die Deutschen mögen. Online im Internet, <http://www.handelsblatt.com/unternehmen/management/marketing/nivea-vw-und-gerolsteiner-vorn-welche-marken-die-deutschen-moegen/10904230.html> vom 11.11.2014, Abfrage v. 24.11.2014

Standop, Ewald/Meyer, Matthias (2008): Die Form der wissenschaftlichen Arbeit: Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18. Aufl., Wiebelsheim, Quelle & Meyer Verlag

Theisen, Manuel René (2013): Wissenschaftliches Arbeiten: Plagiatfrei Erfolg haben. 16. Aufl., München, Verlag Franz Vahlen

3 Zitierweise

Eine *wörtlich* oder auch *sinngemäß* übernommene Stelle aus einem anderen Text stellt ein Zitat dar. Zitate müssen *immer* als solche gekennzeichnet werden und damit nachprüfbar sein. Einwandfreies Zitieren ist die Basis wissenschaftlichen Arbeitens. Bei Quellenverwendungen ohne Zitat kann die wissenschaftliche Arbeit auch nachträglich als „nicht ausreichend“ und als Täuschungsversuch gewertet werden.

Die Zitierweise ist so aufgebaut, dass der Leser eindeutig auf eine im Literaturverzeichnis aufgeführte Quelle verwiesen wird. Häufig wird die *Kurzzitierweise* gewählt, entweder in Form der Harvard-Methode oder in Fußnoten. Die *Syntax* der Kurzzitierweise ist: [Nachname Jahr], [S. von–bis], z.B. „Wöhe 2012, S. 81–83“. Bei der *Harvard-Methode* folgen diese Angaben unmittelbar im laufenden Text im Anschluss an das Zitat in Klammern. Bei der *Fußnotenzitierweise* erfolgen diese Angaben in Form von Fußnoten unterhalb des Textes auf derselben Seite.

Wird ein Abschnitt durch *mehrere Literaturquellen* belegt, werden diese durch ein Semikolon voneinander getrennt, zum Beispiel: „Wöhe 2012, S. 10; Weibler 2012, S. 55“. Fußnotentexte enthalten Quellenverweise sowie gegebenenfalls Erläuterungen. Am Ende einer Fußnote ist ein Punkt zu setzen.

Wörtliche Zitate (direkte Zitate) müssen in Anführungszeichen („.....“) gesetzt werden. Auslassungen sind mit drei Punkten („...“) zu kennzeichnen. Hervorhebungen des ursprünglichen Textes müssen übernommen werden. Nachträgliche Hervorhebungen sind durch den Zusatz „Hervorhebung durch den Verfasser“ (auch abgekürzt: „Hervorh. d. Verf.“) in eckigen Klammern zu kennzeichnen. Es wird nur dann wörtlich zitiert, wenn es auf den Wortlaut ankommt.

Sinngemäße Entnahmen (indirekte Zitate) in eigener Formulierung werden nicht in Anführungszeichen gesetzt. Auch diese Quellen sind exakt zu belegen. Beim Quellenbeleg wird „vgl.“ (für „vergleiche“) vorangestellt. Bei wörtlichen Zitaten steht kein „vgl.“.

Bei allen Formen des Zitats müssen die *Seitenzahlen von Anfang bis Ende* der herangezogenen Stelle angegeben werden (z.B. „S. 8–15“).

Die Nutzung von *Sekundärquellen* kommt nur bei Unzugänglichkeit der Primärquellen in Betracht. Werden jene herangezogen, so sind sie mit dem Vermerk „zitiert nach ...“ unter Angabe der Sekundärquelle zu kennzeichnen.

Syntax:

[Primärquelle], [“zitiert nach“] [Sekundärquelle]

Beispiel eines sekundär zitierten Zitats:

Vgl. Schüller 1967, S. 19, zitiert nach Meffert/Bruhn 2012, S. 14.

Beide Quellen werden dann in das Literaturverzeichnis aufgenommen.

Zitate aus *englischsprachigen Quellen* müssen in der Regel nicht übersetzt werden. Bei anderen fremdsprachlichen Quellen ist eine wörtliche Übersetzung unter Angabe des Übersetzers beizufügen.

Ebenso wie Text-Zitate sind *alle Tabellen und Abbildungen* sowie alle übrigen wesentlichen Zahlen- und Sachangaben mit einem Quellenhinweis zu versehen. Diese Quellenhinweise erfolgen, entsprechend der Text-Zitate, entweder nach Harvard-Methode oder in Form von Fußnoten.

Beispiel:

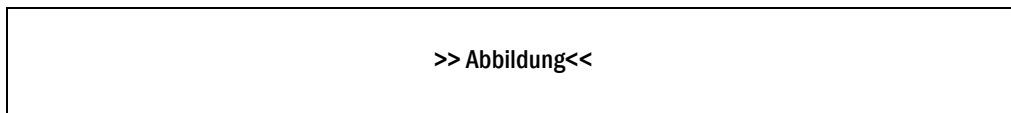


Abbildung 1: Elemente und Wirkungsbeziehungen des Transaktionskostenansatzes.
Quelle: Meffert/Bruhn 2012, S. 56.

Auch Zitate und Angaben, die nicht der Literatur entnommen, sondern zum Beispiel durch persönliche Befragung in Erfahrung gebracht wurden, müssen mit einer Quellenangabe versehen werden.

Internetquellen werden bei der Kurzzitierweise wie alle Quellen mit Name, Jahr und Seitenangabe verwendet; kann keine Seite angegeben werden (z.B. bei einer Homepage eines Unternehmens), wird dies durch „o. S.“ (ohne Seitenangabe) kenntlich gemacht. Die URL wird nur im Literaturverzeichnis erfasst.

Beispiel für die Zitierung einer Internetquelle:

Groh-Kontio 2014, o. S.

4 Ehrenwörtliche Erklärung und Sperrvermerk

Jede wissenschaftliche Arbeit hat eine Erklärung, die von der Verfasserin oder vom Verfasser mit Angabe von Ort und Datum zu unterschreiben ist, mit folgendem Wortlaut zu enthalten:

Ich versichere hiermit, dass ich meine Bachelorarbeit (bzw. Projektarbeit oder Seminararbeit) mit dem Thema: (...) selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Ich versichere zudem, dass die eingereichte elektronische Fassung mit der gedruckten Fassung übereinstimmt.	
..... Ort, Datum Unterschrift

Wissenschaftliche Arbeiten der DHBW Heilbronn sind vertraulich. Soll eine wissenschaftliche Arbeit Dritten zugänglich gemacht werden, so ist eine explizite Genehmigung von Autor und bedarfsweise Ausbildungsbetrieb einzuholen. Ein Sperrvermerk ist dementsprechend generell nicht nötig, darf aber zur Verdeutlichung mit folgendem Text auf einer eigenen Seite nach dem Deckblatt eingefügt werden:

Der Inhalt dieser Arbeit darf weder als Ganzes noch in Auszügen Personen außerhalb des Prüfungsprozesses und des Evaluationsverfahrens zugänglich gemacht werden, sofern keine anders lautende Genehmigung der Ausbildungsstätte vorliegt. [Ende der Sperrfrist: tt.mm.jj]
--

Sperrvermerke auf Arbeiten können zeitlich unbefristet sein; gleichwohl sollte im Sinne einer frühzeitigen Nutzung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse eine möglichst kurze Sperrfrist angestrebt werden. In Absprache mit den Unternehmen bzw. Dualen Partnern können entsprechend individuelle Vereinbarungen getroffen werden. Das Ende der Sperrfrist ist dann als Datum im Anschluss an den Sperrvermerk zu notieren (siehe oben).

5 Checkliste

Anhand der folgenden Checkliste können Sie überprüfen, ob die wesentlichen Punkte in Ihrer Arbeit beachtet sind.

Inhaltsverzeichnis

- Ist die Reihenfolge innerhalb des Inhaltsverzeichnisses sinnvoll und korrekt?
- Sind alle nötigen Verzeichnisse vorhanden (Abkürzungs-, Abbildungs-, Tabellenverzeichnis)?
- Ist die Gliederungsstruktur übersichtlich und ausgewogen?
- Sind die Überschriften aussagekräftig und einheitlich formuliert?
- Sind keine singulären Gliederungspunkte vorhanden (z. B. „1.1“ nur, wenn auch „1.2“ existiert)?

Problemstellung und -behandlung

- Passen der Titel der Arbeit und die Überschriften zueinander?
- Sind alle wesentlichen Begriffe klar?
- Sind Abbildungen und Tabellen gut eingesetzt und wird im Text auf diese verwiesen?
- Ist der rote Faden erkennbar?
- Bauen die Kapitel gut aufeinander auf und greifen sie ineinander?
- Haben Sie sich kritisch mit den unterschiedlichen (Lehr-)Meinungen auseinandergesetzt?

Literatur, Zitate und Belege

- Haben Sie alle relevanten Behauptungen belegt?
- Sind alle wörtlichen Zitate als solche erkennbar?
- Steht vor den indirekten Zitaten ein „vgl.“?
- Enthält das Literaturverzeichnis alle Literaturquellen (nicht mehr und nicht weniger)?
- Wurde zitierfähige und zitierwürdige wissenschaftliche Literatur verwendet (keine Vorlesungsskripte, Wikipedia, Onlinerverlage)?
- Sind bei Internetquellen der Pfad und das Abrufdatum korrekt?
- Ist das Literaturverzeichnis alphabetisch sortiert?

Hauptteil, Stil und Formalia

- Sind Rechtschreibung und Interpunktion überprüft und richtig?
- Haben Sie Namen, Abkürzungen usw. einheitlich verwendet?
- Ist der Text sachlich und objektiv formuliert?
- Sind die formalen Vorgaben eingehalten (Schriftart, -größe, Seitenränder usw.)?
- Stimmen die Seitenangaben des Textes mit denen im Inhaltsverzeichnis überein?
- Haben Sie römische und arabische Ziffern an den richtigen Stellen eingesetzt?
- Sind die Fußnoten korrekt formatiert und auf der richtigen Seite?
- Sind keine zwei Leerzeichen hintereinander zu finden, dafür nach „S.“ ein Leerzeichen, und enden Fußnoten alle mit einem Punkt?
- Wurde der Text kompakt gedruckt (Blocksatz mit automatischer oder manueller, in jedem Fall geprüfter Silbentrennung)?
- Haben Sie die Ehrenwörtliche Erklärung unterschrieben?

Forschungsfragen

- Konnten Sie die Forschungsfrage(n) bestätigen/verwerfen?
- Erbrachte Ihre Arbeit einen Erkenntnis-Mehrwert?
- Haben Sie auf offene Fragen und fehlende Aspekte hingewiesen?

Projektarbeit des x. Studienjahres:

Titel der Projektarbeit

von

Name, Vorname

Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Heilbronn

Studiengang: BWL – xx

Kurs: xx

Geburtsdatum und -ort: xx

Name und Sitz
des Ausbildungsbetriebs: xx

Wissenschaftlicher Betreuer: xx

Abgabedatum: xx